



PROMPT BRIDGING : arrimer la technique PROMPT à l'intervention orthophonique (programme 2026)

Cette formation est le niveau 2 de PROMPT et intervient après la formation « PROMPT : introduction à la technique ». Dans le niveau 1 de la formation, les orthophonistes ont été amenées à analyser les mouvements de la parole à partir de la hiérarchie motrice de la parole afin de déterminer le stade de développement de leur patient. Elles ont également appris à écrire des objectifs sous l'angle du développement moteur (versus phonologique) et à sélectionner des phonèmes-cibles pour construire des mots et des phrases permettant d'atteindre leurs objectifs. Par ailleurs, la technique PROMPT (indication tactile-kinesthésique) a été enseignée. Toutes ces informations ont été présentées dans le niveau 1 mais demandent un temps d'intégration et de pratique certain. Nous proposons donc dans ce niveau 2 une révision des principes-clés du niveau 1 (écrire des objectifs pour le développement de la parole, sélection des cibles, analyse des mouvements de la parole via vidéo, révision de la technique) mais nous proposons également d'aller plus loin en intégrant ces notions aux autres domaines de la prise en charge orthophonique : les domaines cognitivo-linguistique et socio-émotionnel. En effet, il n'est pas rare qu'un patient présentant un trouble des sons de la parole présente également un trouble du langage, un trouble neuro-développemental, un trouble du spectre autistique, etc. Ainsi, il est important de savoir comment intégrer la technique PROMPT enseignée dans une prise en charge plus globale afin de ne pas segmenter la prise en charge de son patient mais d'avoir une vraie pratique intégrée.

Le public cible de nos patients est le suivant :

- Troubles des sons de la parole
- Trouble acquis de la parole
- Dans un contexte plus large ou non de trouble du langage et/ou de trouble neuro-développemental ou de trouble acquis.

Qualité et satisfaction

Cette formation détient un score de satisfaction en 2025 de 9,74/10, avec un taux de retour d'enquête de 95,5%. Le nombre de stagiaires est de 20 pour 1 formateur et 30 pour 2 formateurs. En 2025, nous ne dénombrons aucun abandon ni interruption. 100 % des participants recommandent cette formation.

Maddie Communique | 13 rue Federico Fellini La Plaine Saint-Denis 93210 | Numéro SIRET: 84809029600023 | Numéro de déclaration d'activité: 11930798593 (auprès du préfet de région de: Ile de France)

Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Accessibilité et délai d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, nous étudions au cas par cas chaque situation afin de proposer l'aménagement le plus adapté. Contactez Camille Vanin, notre référente handicap, dès votre inscription pour co-construire les aménagements nécessaires: maddiecommunique@gmail.com

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Si la formation est indiquée « complète », il convient alors d'attendre la publication des dates de l'année suivante.

Durée: 20.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Orthophonistes

Prérequis

- Diplôme d'orthophonie ou équivalent

*** La complétion de l'introduction au PROMPT est prérequis à la participation de cet atelier.

Objectifs pédagogiques

- Analyser les mouvements de la parole de son patient atteint d'un trouble des sons de la parole afin de déterminer son stade de développement et son attracteur (mouvement préférentiel).
- Rédiger des objectifs moteurs SMART ciblant le stade de développement de son patient atteint d'un trouble des sons de la parole
- Savoir appliquer la technique PROMPT pour guider les mouvements de la parole à rééduquer
- Intégrer la technique PROMPT aux autres domaines d'intervention tels que le trouble du langage et le trouble neuro-développemental.
- Développer des objectifs moteurs pour la parole qui lient la technique au langage et à l'interaction sociale.

Contenu de la formation

Les horaires sont présentés à titre **indicatif** afin de vous préciser le temps passé sur chaque partie. Il convient de vous référer à votre **convention de formation** pour connaître l'heure de début et de fin de votre session.

- Jour 1 : Matin : 9h-12h30
 - Accueil, survol des objectifs, présentation des participants
 - Retour sur le niveau 1 et l'utilisation de la technique par les participants
 - Révision de la technique PROMPT pour guider les mouvements de la parole des patients présentant un trouble des sons de la parole
 - Présentation du « *USE Model* » : rédaction des objectifs moteurs pour les troubles des sons de la parole, en lien avec nos objectifs orthophoniques plus larges.
- Jour 1 : Après-midi : 13h30-16h30
 - Feuille de travail no.2 : révision du façonnement : changer son type de PROMPT en fonction du dysfonctionnement moteur observé chez son patient pour l'amener à la bonne production du mouvement nécessaire pour la production de la cible choisie.
 - Facteurs biologiques pouvant affecter la production de la parole

Maddie Communique | 13 rue Fédérico Fellini La Plaine Saint-Denis 93210 | Numéro SIRET: 84809029600023 | Numéro de déclaration d'activité: 11930798593 (auprès du préfet de région de: Ile de France)

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



- Jour 2 : Matin : 9h-12h30
 - Evaluation globale de son patient : observation, rédaction des objectifs généraux (tous les domaines) et choix des cibles communicationnels
 - Feuille de travail no. 3 : Ecrire des objectifs SMART qui intègrent toutes les difficultés de son patient (trouble du langage, trouble au niveau de l'interaction, trouble des sons de la parole)
 - Étude de cas no.1 (début) : évaluation de la parole, évaluation du langage, évaluation des compétences sociales
 - Période de questions.
- Jour 2 : Après-midi : 13h30-16h30
 - Étude de cas no.1 (suite et fin) : rédaction des objectifs dans tous les domaines, choix des cibles communicationnelles
 - Révision de la technique PROMPT
 - Période de questions.
- Jour 3 : Matin : 9h00-12h30
 - Étude de cas no. 2 ; évaluation de la parole, évaluation du langage, évaluation des compétences sociales puis rédaction des objectifs dans tous les domaines, choix des cibles communicationnelles
 - Discussions de groupe sur l'identification des forces et des faiblesses, la sélection de priorités, des objectifs et des activités.
- Jour 3 : après-midi 13h30-17h
 - Étude de cas no. 3, évaluation de la parole, évaluation du langage, évaluation des compétences sociales puis rédaction des objectifs dans tous les domaines, choix des cibles communicationnelles
 - Présentation des étapes suivantes en vue de l'obtention de la certification, période de questions.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Isabelle Démosthènes, orthophoniste certifiée par le PROMPT Institute pour donner cette formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée
- Documents supports de formation projetés.
- Pratique en sous-groupe
- Rétroaction individualisée
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation avec retours individuels tout au long de la formation

Maddie Communique | 13 rue Federico Fellini La Plaine Saint-Denis 93210 | Numéro SIRET: 84809029600023 | Numéro de déclaration d'activité: 11930798593 (auprès du préfet de région de: Ile de France)

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



- Formulaire d'évaluation de la formation (pré/post)
- Formulaire de satisfaction de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Coût de la formation :

- 675 euros en visio, 750 euros en présentiel