



Les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant : de la théorie au soin en orthophonie (2025)

Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle

Les troubles alimentaires du nourrisson et jeune enfant commencent à être connus et reconnus en France ; ils sont évoqués depuis une vingtaine d'années dans la littérature française, et apparaissent officiellement depuis avril 2018 dans la nomenclature des actes en orthophonie (troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité).

Avec cette reconnaissance, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soins ces patients. Pour répondre à la demande d'actualisation des connaissances avec les données récentes de la littérature, et grâce à une clinique riche de nombreuses années d'expérience sur le sujet, nous proposons ces modules de formation à destination des orthophonistes, quel que soit leur mode d'exercice.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles autour de l'oralité alimentaire et des troubles alimentaires pédiatriques (Goday, 2019). Elle vise aussi à permettre d'approfondir les connaissances, la démarche diagnostic et la prise en soin, en illustrant les propos par des cas cliniques. Les données se basent sur les recommandations de bonne pratique (ASHA) et les données récentes des sociétés savantes (ESPGHAN) dans le domaine des troubles alimentaires du jeune enfant.

Durée: 28.00 heures (4.00 jours) **Profils des stagiaires :** Orthophonistes. **Prérequis** Diplôme d'orthophonie

Coût : 875 euros

Accessibilité et délais d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, il appartient au stagiaire de contacter l'organisme si un problème d'accessibilité est rencontré : maddiecommunique@gmail.com

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Si la formation est indiquée « complète », il convient alors d'attendre la publication des dates de l'année suivante.

Qualité et indicateurs de résultats

Cette formation détient un score de satisfaction en 2023 de 10/10, avec un taux de retour d'enquêtes de plus de 100%. Nous ne dénombrons aucun abandon. Le nombre de stagiaires maximal est de 27.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes étapes du développement de l'alimentation
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires
- Différencier les techniques de nutrition artificielle
- Distinguer les différentes investigations médicales proposées lors de difficultés alimentaires chez l'enfant
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique

Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



- Elaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'enfant dans les 3 grands domaines identifiés au décours du bilan
- Identifier les points nécessaires à une installation optimale
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le nourrisson
- Proposer un suivi thérapeutique adapté pour le jeune enfant porteur de handicap
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires auprès des nourrissons et jeunes enfants, de leurs familles et des professionnels de santé
- Définir les différentes modalités de prise en soin orthophonique

Contenu de la formation

• JOUR 1

9h-12h30

- 9h Accueil et présentation
- 9h30 : Le développement normal de la fonction orale : embryologie
- 10h30 : Les étapes alimentaires du nourrisson et du jeune enfant

14-17h30

- 13h30 : Les troubles alimentaires pédiatriques : définitions, nosographie, signes cliniques
- 16h : La nutrition artificielle : définitions, indications, mise en pratique quotidienne

• JOUR 2

9h-12h30

- 9h : Investigations médicales proposées dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques : indications et déroulement. Conséquences pour la pratique clinique orthophonique
- 9h45 : Le bilan orthophonique des fonctions oro-faciales et sensorielles du nourrisson et du jeune enfant

14h-17h30

- 13h30 : Suite du bilan orthophonique
- 15h30 : - Mise en pratique avec : sollicitations orales du nourrisson / évaluation oro-motrice du nourrisson et du jeune enfant / bilan de mastication du jeune enfant Observation et analyse de vidéos Mise en situation 2 par 2 ou avec un poupon

• JOUR 3

9h-12h30

- 9h : Accueil et retour sur la session précédente
- 9h30 : La prise en soin orthophonique dans les TAP du jeune enfant Construire une prise en soin adaptée à partir des signes cliniques repérés au bilan

14h-17h30

- 13h30 : La prise en soin orthophonique dans les TAP du jeune enfant (suite) Les différentes modalités de prise en soin orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



• JOUR 4

9h-12h30

- 9h -La prévention en orthophonie Prévention chez l'enfant porteur d'un syndrome génétique Travail du tonus - le bavage - approche de la sphère orale
- 10h30 - Prévention chez le nourrisson Soutien de la sphère orale - les gestes d'aide à la succion - travail orthophonique sensoriel et oro-moteur chez le nourrisson

14h-17h30

- 13h30 - La prévention des professionnels de santé Sensibiliser les prescripteurs et les professionnels de santé en région : tous acteurs ! Pistes concrètes et actions à proposer
- 15h : Cas cliniques des participants Analyse de 2 à 3 cas cliniques avec supports vidéos et analyse selon une grille de compréhension du cas clinique proposée au stagiaires
- 16h30 : Questions diverses et évaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

- Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle, orthophonistes

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation (pré/post + satisfaction)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.