



Programme « La CAA pas à pas » : implémentation auprès des familles

La CAA pas à pas est un programme de formation consacré à l'accompagnement des familles et à l'implémentation de la Communication Alternative et Améliorée **au quotidien**.

De nombreux articles de recherche montrent que **l'implémentation de la CAA ne s'arrête pas quand le choix de l'outil est finalisé**. Son utilisation doit progressivement trouver sa place **dans les interactions**, les activités et les routines de **la vie quotidienne**, dans le cadre de **la modélisation** notamment.

Mais, modéliser ne consiste pas simplement à savoir retrouver des mots et les désigner sur un outil de CAA. Le parent doit apprendre à utiliser un système de communication qu'il n'a pas construit et dont au départ, il ne connaît rien. En parallèle, il doit construire ou maintenir **un échange de qualité** : observer ce qui l'intéresse, lui laisser du temps, répondre à ses initiatives, commenter plutôt que questionner, partager le plaisir de l'échange, etc.

Cette double exigence contribue à rendre **la modélisation difficile à mettre en œuvre au quotidien pour de nombreuses familles**.

C'est l'ambition du programme « La CAA pas à pas », conçu pour les orthophonistes et les autres professionnels qui, au quotidien, implémentent la CAA.

Le programme propose **une démarche progressive** permettant de travailler avec les familles les différentes dimensions nécessaires à l'utilisation quotidienne de la CAA :

- **Comprendre l'intérêt de la CAA avec une démarche autour de l'entretien motivationnel**
- **Prendre en main et personnaliser l'outil**
- **Apprendre à modéliser**
- **Développer des stratégies langagières et interactives favorables à la communication, intégrer progressivement la CAA dans les routines et les activités du quotidien et soutenir le développement des compétences communicatives de l'enfant.**

Une place centrale est accordée au **partenariat parental et au vidéofeedback**. L'observation de courtes séquences d'interaction parent-enfant permet de partir de ce qui se passe réellement au quotidien, de valoriser les stratégies déjà présentes et d'accompagner progressivement le parent vers de nouvelles façons d'utiliser l'outil et de soutenir la communication de son enfant.

Pour implémenter le programme, vous disposerez notamment de :

- **Capsules vidéo et de supports de formation destinés aux parents,**
- **Livret d'accompagnement et de suivi,**
- **Ressources pour développer la maîtrise opérationnelle de l'outil,**
- **Une grille d'analyse des interactions parent-enfant pour guider le vidéofeedback,**
- **Un livret d'objectifs permettant de choisir et de faire évoluer les objectifs communicatifs de l'enfant.**

Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Durée: 14 heures + e-learning préparatoire (environ 2-3 heures de travail effectif)

Profil des stagiaires : Orthophonistes, ergothérapeutes mais aussi tous professionnels de santé ou du médico-social travaillant auprès des familles et ayant dans ses missions l'implémentation de la CAA (nous contacter afin de vous assurer que la formation correspond à vos besoins)

Prérequis :

- Avoir participé à une formation de CAA soit généraliste, soit sur un outil en particulier.
- Une preuve de participation vous sera demandée lors de votre inscription si votre formation n'a pas été validée avec Maddie Communique pour confirmer que vous avez le niveau requis pour suivre la formation.

Tarif : 475 euros

Nombre maximum de participants : 20

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

1. **Analyser** les besoins d'une famille dans le cadre d'un projet de Communication Alternative et Améliorée (CAA), en tenant compte des dimensions communicationnelles, environnementales et partenariales.
2. **Structurer** l'implémentation de la CAA selon un programme organisé par niveaux et par domaines de compétences.
3. **Définir** des objectifs d'accompagnement progressifs et réalistes pour les familles, favorisant l'engagement et la généralisation des stratégies.
4. **Utiliser** des supports concrets (ressources vidéo, livrets pédagogiques, outils pratiques) pour guider et soutenir les parents dans la mise en œuvre quotidienne de la CAA.
5. **Conduire** une séance de vidéofeedback en adoptant une posture professionnelle compatible avec les données actuelles de la recherche sur le partenariat parental.
6. **Adapter** son accompagnement aux résistances, croyances et contraintes des familles afin de maintenir une alliance thérapeutique solide.
7. **Évaluer** l'évolution de l'implémentation de la CAA et ajuster le plan d'accompagnement en fonction des observations cliniques et du retour des familles.



Contenu de la formation

Un e-learning préparatoire vous sera accessible environ 1 mois avant le début de la formation.

- Contenu : bases théoriques sur l'implémentation de la CAA auprès des familles : données de la recherche
- Présentation des différentes modalités du suivi (séances de modélisation, d'interactions guidées, de vidéofeedback, d'explications, etc.)
- Présentation du programme « La CAA pas à pas »
- Présentation de votre extranet et de vos ressources pour une prise en main avant la formation

Ce e-learning préparatoire permet d'avoir davantage de mises en pratiques lors des 2 jours de formation.

JOUR 1

Matin (9h-12h30)

9h-9h30 : Présentation de la formation, des stagiaires et des formatrices. Introduction au programme « La CAA pas à pas »

- Présentations
- Reprise rapide du e-learning
- Tour de table : les plus importantes difficultés rencontrées lors de l'implémentation de la CAA

9h30-12h30 : Présentation du niveau « Compréhension des notions-clés »

- 9h30-10h : Présentation du niveau : objectifs, ressources
- 10h-12h : Comprendre le profil de son enfant : ressource, cas pratique et atelier en petits groupes de mise en œuvre de cette ressource
- 12h-12h30 : Analyse d'un cas pratique : « je trouve qu'il n'en est pas là » face à un outil robuste

Après-midi (13h30-17h)

13h30-14h30 : Suite du niveau « Compréhension des notions-clés »

- Cas pratique en petits groupes : « je le comprends, il n'en a pas besoin » : entraînement à l'entretien parental avec la ressource fournie

14h30-17h : Présentation du niveau 1 : « En route vers l'interaction »

- 14h30- 15h : Présentation du niveau : objectifs, ressources
- 15h15- 16h30 : Visionnage d'une séance autour de la question « qu'est-ce qu'une bonne conversation ? »
- 16h30 – 17h : Retour sur J1 et Q&R

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



JOUR 2

Matin (9h-12h30)

9h-10h : Présentation des deux livrets : fixer des objectifs et suivre les progrès de l'enfant

- Analyse des ressources et rappel sur les différentes compétences à travailler en CAA (linguistiques, sociales, stratégiques, opérationnelles)
- Activité de personnalisation : avec un patient / utilisateur en tête : définir 5 à 10 objectifs

10h-11h30 : Présentation du niveau « Petits pas dans le langage »

- 10h-10h45 : Présentation du niveau : objectifs, ressources
- 11h-11h30 : Analyse de la grille de vidéofeedback

11h30-12h30 : Analyse et travail autour d'une vidéo reçue dans un contexte de vidéofeedback

- Analyse de la vidéo avec la grille fournie
- Sélection de la stratégie la plus pertinente à travailler
- Entraînement au vidéofeedback

Après-midi (13h30-17h)

13h30-14h30 : Présentation du travail des compétences opérationnelles

- Apprentissage des réglages, jeux, fréquence, etc.

14h30-16h : Présentation des niveaux suivants des deux hiérarchies et analyse des ressources

16h-16h30 : Présentation complète d'un suivi réel dans le temps

16h30-17h : Questions/Réponses et fin de la formation

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Organisation de la formation

Equipe pédagogique : Camille Vanin, orthophoniste

Ressources techniques et pédagogiques pendant la formation

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation ou sur ZOOM.
- Manuel de formation (diapositives + ressources pour suivre la formation)
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets avec vidéos de séances
- Mise à disposition en ligne de documents sur la plateforme extranet Digiforma

Ressources techniques et pédagogiques pendant la formation

- Capsules vidéo et de supports de formation destinés aux parents,
- Livret d'accompagnement et de suivi,
- Ressources pour développer la maîtrise opérationnelle de l'outil,
- Grille d'analyse des interactions parent-enfant pour guider le vidéofeedback,
- Livret d'objectifs permettant de choisir et de faire évoluer les objectifs communicatifs de l'enfant.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuilles de présence
- Mises en situation
- Formulaire d'évaluation pré/post formation (auto-évaluation, connaissances et satisfaction)
- Attestation de présence

Programme mis à jour le 20/09/2026