



PROMPT : introduction à la technique **Programme pour l'année 2026**

Cette formation s'adresse aux patients qui « ne parlent pas comme ils devraient ». Pour certains patients, la problématique se trouve au niveau socio-émotionnel et cognitivo-linguistique : manque de compréhension, manque d'appétence à la communication, etc. Pour d'autres, le problème se situe au niveau physique et sensoriel : ils sont limités dans leur maîtrise du langage oral car ils présentent un trouble moteur au niveau du langage oral. C'est particulièrement pour ces patients, qui présentent un trouble des sons de la parole, que cette formation est indiquée.

Si les thérapies en intervention précoce au niveau de la communication globale se sont améliorées ces dernières années, force est de constater que dès que le trouble au niveau de la parole est sévère chez son patient (et encore plus s'il s'agit d'une dyspraxie verbale ou si l'origine du trouble est motrice), les orthophonistes se sentent souvent dépassés et manquent à la fois de connaissances théoriques mais également de savoir-faire pratique pour évaluer et traiter ces patients. Or, le développement de la parole intelligible est gage :

- D'autonomie
- D'intégration sociale
- D'inclusion (inclusion scolaire, inclusion au travail)
- De meilleure qualité de vie à la fois pour les enfants, les adolescents et les adultes.

Or, on ne traite pas les troubles moteurs de la parole comme on traite un trouble d'origine phonologique. C'est, en partie, cette distinction que nous ferons dans cette formation.

Également, de nombreux professionnels considèrent à tort que si l'enfant ne parle pas à partir d'un certain âge, c'est qu'il ne parlera pas. Cela s'explique par l'arrivée extrêmement récente de ces thérapies recommandées, dont PROMPT fait partie, sur le territoire français. Le champ des possibles pour ces enfants, adolescents et adultes s'est ouvert et il reste à former le plus d'orthophonistes possible.

Bien sûr, la thérapie PROMPT sera d'autant plus efficace qu'elle est précoce, mais plusieurs travaux montrent également son efficacité chez l'adolescent et la personne adulte.

Ainsi, le public concerné par la formation est le suivant :

- Troubles des sons de la parole
- Trouble acquis de la parole

Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



- Dans un contexte plus large ou non de trouble du langage et/ou de trouble neuro-développemental ou de trouble acquis.

PROMPT est une approche développée aux Etats-Unis dans les années 70 et fait partie aujourd'hui des 5 approches recommandées pour traiter les troubles moteurs de la parole. En France, c'est la seule approche à laquelle les orthophonistes ont facilement accès, les autres approches validées n'étant pas adaptables à notre langue ou n'ayant pas encore été adaptées.

Durée: 20.00 heures (3.00 jours) **Profils des stagiaires :** Orthophonistes **Prérequis :** Diplôme d'orthophonie

Accessibilité et délais d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, il appartient au stagiaire de contacter l'organisme si un problème d'accessibilité est rencontré : maddiecommunique@gmail.com

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Si la formation est indiquée « complète », il convient alors d'attendre la publication des dates de l'année suivante.

Qualité et indicateurs de résultats

Cette formation détient un score de satisfaction en 2023 de 9,7/10, avec un taux de retour d'enquête de 94 %. Le nombre de stagiaires est de 18 pour 1 formateur et 30 pour 2 formateurs. En 2023, nous ne dénombrons aucun abandon ni interruption. 99 % des participants recommandent cette formation.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre les différentes notions importantes sur les mouvements et leur application à l'évaluation des mouvements de la parole produit par les patients
2. Comprendre comment se développent les mouvements de la parole dans le développement typique grâce à la hiérarchie motrice de la parole
3. Évaluer les mouvements de la parole de son patient grâce à la grille d'analyse des systèmes et déterminer comment bougent : la mâchoire, les lèvres, la langue.
4. Déterminer 3 priorités d'intervention sur la hiérarchie motrice de la parole
5. Ecrire des objectifs moteurs pour le développement de la parole
6. Appliquer différents niveaux de PROMPT pour guider les mouvements de la parole chez son patient (indicateur tactile-kinesthésique)
7. Construire une activité thérapeutique permettant d'atteindre nos objectifs moteurs via nos cibles d'intervention



Contenu de la formation

Attention, les horaires sont présentés à titre indicatif. Il convient de vous référer au document au contrat de formation transmis pour connaître l'heure de début et de fin de votre session.

• Jour 1 : Matin : 9h-12h30

- Accueil, présentation des participants
- Théorie sur les aspects moteurs : comment se construit un mouvement, liens avec la parole
- Présentation de l'évaluation PROMPT : plans de mouvement en parole, synergies pour le développement de la parole, analyser les mouvements de la mâchoire, des lèvres et de la langue.
- Cas pratique d'Abbey

• Jour 1 : Après-midi : 13h30-16h30

- Technique PROMPT : guider les mouvements de la parole de son patient sur le plan vertical, horizontal et antéro-postérieur (mouvements de la mâchoire, des lèvres et de la langue)
- Principes d'application
- Présentation du premier niveau de PROMPT (Prompts de paramètre) : contrôle phonatoire/mandibulaire et labial-facial : explications, démonstration et pratique
- Présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface) : tous les stades du contrôle phonatoire à la prosodie : explications, démonstration et pratique

• Jour 2 : Matin : 9h-12h30

- Révision des concepts et des PROMPTs présentés au jour 1
- Présentation du deuxième niveau de PROMPT (surface, suite) : tous les stades du contrôle phonatoire à la prosodie : explications, démonstration et pratique

• Jour 2 : Après-midi : 13h30-16h30

- Présentation du 3ème niveau de PROMPT (complexes) : stade lingual
- Présentation des concepts clés des domaines cognitivo-linguistiques et socio-émotionnels
- Pratique des différents types de PROMPT dans les mots et les phrases
- Exemples vidéos

• Jour 3 : Matin : 9h00-12h30

- Révision et questions
- Période de pratique des PROMPT et du façonnement (comment passer d'un niveau de PROMPT à un autre pour répondre sur l'instant au dysfonctionnement moteur de la parole observé chez son patient)
- Faire le lien entre dysfonctionnement moteur observé et phonèmes cibles pour résoudre ce dysfonctionnement

• Jour 3 : après-midi 13h30-17h

- Rédiger des objectifs moteurs pour la prise en charge des troubles des sons de la parole
- Comprendre ce qu'est un échauffement moteur en parole
- Construire une activité thérapeutique à partir des objectifs moteurs et sélection des mots et phrases-cibles
- Période de questions

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Camille Vanin, orthophoniste et certifiée par le PROMPT Institute pour donner cette formation

Isabelle Démosthènes, orthophoniste certifiée par le PROMPT Institute pour donner cette formation

Amélie Loisel, orthophoniste certifiée par le PROMPT Institute pour donner cette formation

Veuillez vous référer aux informations transmises en parallèle de ce programme afin de savoir qui est votre formatrice pour votre session.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée
- Documents supports de formation projetés.
- Pratique en sous-groupe
- Rétroaction individualisée
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation avec retours individuels tout au long de la formation
- Formulaire d'évaluation de la formation (préformation : auto-évaluation et connaissances ; post-formation : satisfaction et connaissance)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Coût de la formation :

- 750 euros en visio et 850 en présentiel