



Programme INTERACT' : Approfondissement clinique de la rééducation du langage oral par le vidéofeedback parental (niveau 2)

Le niveau 2 du programme INTERACT' s'adresse aux orthophonistes ayant suivi le niveau 1 et souhaitant approfondir la mise en œuvre clinique du programme auprès des familles qui consultent pour des difficultés langagières.

Il propose un travail centré sur la **structuration des séances**, le **choix des objectifs thérapeutiques** et l'**accompagnement parental**.

Cette formation s'appuie sur des situations cliniques issues des trois niveaux du programme INTERACT', afin de permettre au participant de :

- faire le lien entre les fondements théoriques du niveau 1 et leur application en séance,
- affiner son raisonnement clinique,
- et renforcer ses compétences dans la conduite du vidéofeedback.

Chaque niveau du programme sera représenté et associé à des séances entières commentées afin de mettre en perspective les apports théoriques et la réalité clinique. A l'issue de la formation, vous serez plus à l'aise pour :

- structurer une séance de vidéofeedback,
- formuler des objectifs adaptés au niveau développemental de l'enfant,
- choisir et enseigner des stratégies interactionnelles pertinentes aux parents,
- ajuster sa pratique en fonction de l'évolution de la dyade parent-enfant,
- faire varier la modalité de prise en charge : vidéofeedback, interactions guidées, séances explicatives par exemple

Le niveau 2 permet ainsi de consolider la posture clinique de l'orthophoniste dans l'accompagnement parental et d'inscrire le programme INTERACT' dans une pratique quotidienne, cohérente et progressive, au service du développement du langage de son patient.

Durée: 12h30

Profils des stagiaires : Orthophonistes

Prérequis : Diplôme d'orthophonie – avoir participé au niveau 1 de la formation INTERACT'

Nombre maximum de participants : 30 par session

Indicateurs qualité : Cette formation est une nouvelle création de notre organisme de formation. Nous ne disposons pas encore d'indicateurs qualité



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Mobiliser les principes théoriques du programme INTERACT' dans des situations cliniques concrètes**
 - Relier les concepts abordés lors du premier niveau de la formation à des situations thérapeutiques concrètes.
 - Identifier les objectifs thérapeutiques sous-jacents à chaque étape d'une séance.
- Construire et structurer une séance de vidéofeedback adaptée au niveau développemental de l'enfant**
 - Définir les objectifs de séance en fonction du niveau INTERACT' concerné (niveau 1, 2 ou 3).
 - Choisir les situations d'interaction pertinentes à exploiter avec les parents.
- Mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement parental efficaces**
 - Sélectionner les stratégies interactionnelles et langagières à travailler avec les parents.
 - Formuler des feedbacks clairs, accessibles et fonctionnels pour favoriser leur implication active.
- Adapter son intervention thérapeutique aux profils des dyades parent-enfant**
 - Ajuster les objectifs et les stratégies en fonction des compétences de l'enfant et du parent.
 - Prendre en compte les freins, résistances et leviers motivationnels dans l'accompagnement parental.
- Renforcer sa posture clinique dans la conduite du vidéofeedback**
 - Adopter une posture thérapeutique soutenante et structurante.
 - Développer une pratique réflexive à partir de situations cliniques complètes.
- Articuler théorie, observation clinique et prise de décision thérapeutique**
 - Justifier ses choix thérapeutiques à partir des concepts du programme INTERACT'.
 - Construire une cohérence entre objectifs, stratégies proposées et résultats attendus.

Contenu de la formation

Module 1 – Niveau 1 : *En route vers l'interaction* (200 minutes)

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le participant sera capable de :

- **mobiliser** les fondements théoriques du niveau 1 du programme INTERACT' ;
- **identifier** la population cible et les enjeux cliniques associés ;
- **structurer** et conduire une séance de vidéofeedback de niveau 1 ;
- **adopter** une posture d'accompagnement parental conforme aux données actuelles de la recherche ;
- **définir et hiérarchiser** des objectifs thérapeutiques centrés sur les compétences interactionnelles.

Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Contenu

- Rappel des ressources et des fondements théoriques du niveau 1 du programme INTERACT' (Sarah Jullien)
 - Vidéo : 20 minutes
- Présentation de la population cible et des enjeux cliniques du niveau 1 (Camille Vanin)
 - Vidéo : 10 minutes
- Structuration d'une séance du niveau 1 : stratégies interactionnelles et posture de l'orthophoniste
 - Présentation du cas clinique n°1 : 5 minutes (Sarah Jullien)
 - Vidéo : cas clinique n°1 commenté : 70 minutes (Sarah Jullien)
 - Présentation du cas clinique n°2 : 5 minutes (Camille Vanin)
 - Vidéo : cas clinique n°2 commenté : 90 minutes (Camille Vanin)

Module 2 – Niveau 2 : *Petits pas vers le langage* (255 minutes)

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le participant sera capable de :

- **situer** les enjeux cliniques du niveau 2 chez les enfants qui développent progressivement le langage oral ;
- **structurer et mener** des séances de vidéofeedback adaptées à ce niveau ;
- **ajuster** les stratégies interactionnelles et la posture clinique à l'évolution de la dyade parent-enfant ;
- **formuler** des objectifs thérapeutiques en lien avec l'émergence et la stabilisation du langage oral ;
- **s'inscrire** dans une démarche de partenariat parental fondée sur les données de la recherche.

Contenu

- Rappel des ressources et des fondements théoriques du niveau 2 du programme INTERACT'
 - Vidéo : 20 minutes (Camille Vanin)
- Présentation de la population cible et des enjeux cliniques du niveau 2
 - Vidéo : 10 minutes (Sarah Jullien)
- Structuration d'une séance du niveau 2 : stratégies interactionnelles et posture de l'orthophoniste
 - Présentation du cas clinique n°3 : 5 minutes (Camille Vanin)
 - Vidéo : cas clinique n°3 commenté : 70 minutes (Camille Vanin)
 - Présentation du cas clinique n°4 : 5 minutes (Sarah Jullien)
 - Vidéo : cas clinique n°4 commenté : 70 minutes (Sarah Jullien)
 - Présentation du cas clinique n°5 : 5 minutes (Camille Vanin)
 - Vidéo : cas clinique n°5 commenté : 70 minutes (Camille Vanin)

Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Module 3 – Niveau 3 : *Des conversations de grands* (180 minutes)

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le participant sera capable de :

- **identifier** les spécificités cliniques des enfants relevant du niveau 3 du programme INTERACT' ;
- **structurer et conduire** des séances de vidéofeedback visant le développement de compétences langagières complexes ;
- **adapter** les stratégies interactionnelles proposées aux parents aux besoins pragmatiques et conversationnels de l'enfant ;
- **maintenir** une posture partenariale étayée par les données de la recherche ;
- **intégrer** les enjeux pragmatiques dans la définition des objectifs thérapeutiques.

Contenu

- Rappel des ressources et des fondements théoriques du niveau 3 du programme INTERACT' (Camille Vanin)
 - Vidéo : 20 minutes
- Présentation de la population cible et des enjeux cliniques du niveau 3 (Camille Vanin)
 - Vidéo : 10 minutes
- Structuration d'une séance du niveau 3 : stratégies interactionnelles et posture de l'orthophoniste (Camille Vanin)
 - Présentation du cas clinique n°6 : 5 minutes
 - Vidéo : cas clinique n°6 commenté : 70 minutes
 - Présentation du cas clinique n°7 : 5 minutes
 - Vidéo : cas clinique n°7 commenté : 70 minutes

Module 4 – Troubles des sons de la parole et vidéofeedback (105 minutes)

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, le participant sera capable de :

- **articuler** les principes du programme INTERACT' avec la prise en charge des troubles des sons de la parole ;
- **conduire** des séances de vidéofeedback dans ce cadre spécifique ;
- **définir** des objectifs d'accompagnement parental adaptés au profil de l'enfant et au niveau du programme ;
- **adopter** une posture clinique conforme aux recommandations issues de la recherche.

Contenu

- Articulation entre troubles des sons de la parole et accompagnement parental par le vidéofeedback (Camille Vanin)
 - Vidéo : positionnement des objectifs selon le niveau INTERACT' et le profil de l'enfant : 30 minutes

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



- Illustration clinique (Camille Vanin)
 - Présentation du cas clinique n°8 : 5 minutes
 - Vidéo : cas clinique n°8 commenté : 70 minutes

Organisation de la formation

Equipe pédagogique : Camille Vanin, orthophoniste et Sarah Jullien, orthophonistes

Moyens pédagogiques et techniques

- Accès à la formation sur la plateforme Digiforma
- Forum de discussion sur la plateforme
- Documents ressources pour les cas pratiques
- Documents supports de formation projetés.
- Mise en ligne de séances entières menées par les formatrices

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Relevé des connexions
- Formulaire d'évaluation de la formation (auto-évaluation en pré et post-formation, connaissances en post-formation, satisfaction à J+0 et J+90)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Programme mis à jour le 09/02/2026