



Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (2026)

Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle

Les troubles alimentaires pédiatriques (TAP) apparaissent officiellement depuis avril 2018 dans la nomenclature des actes en orthophonie (« Troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité »). Un consensus pluriprofessionnel américain datant de janvier 2019 (PFD, Goday et al.) permet d'identifier les critères diagnostiques de ces troubles, et la modification de la CIM 10 (octobre 2021) fait apparaître les TAP en tant qu'entité nosographique à part entière.

Avec cette reconnaissance, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soins ces patients, mais se heurtent souvent à la difficulté d'accompagner le système familial et d'intégrer pleinement les parents en tant que partenaire du soin en orthophonie.

Pour répondre à la demande d'actualisation des connaissances sur ce sujet avec les données récentes de la littérature, et grâce à une clinique riche de nombreuses années d'expérience sur le sujet, nous proposons aux orthophonistes cette formation qui permet d'approfondir cette thématique très spécifique de notre champ de compétence.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles autour des troubles alimentaires pédiatriques (Goday, 2019) et du partenariat parental en orthophonie. Elle vise à approfondir les connaissances, intégrer les parents en tant que premiers partenaires de soin et donner des outils pratiques sur la démarche et la posture à acquérir en tant qu'orthophoniste.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours) **Profils des stagiaires :** Orthophonistes. **Prérequis** Diplôme d'orthophonie

Coût : 480 euros

Accessibilité et délais d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, nous étudions au cas par cas chaque situation afin de proposer l'aménagement le plus adapté. Contactez Camille Vanin, notre référente handicap, dès votre inscription pour co-construire les aménagements nécessaires : maddiecommunique@gmail.com

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Si la formation est indiquée « complète », il convient alors d'attendre la publication des dates de l'année suivante.

Qualité et indicateurs de résultats

Cette formation détient un score de satisfaction sur la session donnée en 2025 de 10/10, avec un taux de retour d'enquête de 100%. En 2025, nous ne dénombrons aucun abandon en cours de formation. 100 % des participants recommandent cette formation.



Objectifs pédagogiques

- Connaître les bases théoriques du partenariat parental
- Identifier les objectifs et modalités du partenariat parental en orthophonie dans les troubles alimentaires pédiatriques (TAP)
- Intégrer le partenariat parental dans le projet de soin orthophonique du patient TAP
- Identifier les pré-requis à un partenariat parental de qualité
- Mettre en pratique les pré-requis à un partenariat parental de qualité dans les TAP
- Différencier les modalités d'apprentissage des parents afin de préciser l'intervention orthophonique
- Mettre en place des objectifs SMART suite au bilan orthophonique, adaptés à l'alimentation et à l'intervention en orthophonie
- Adapter l'ETP à la pratique orthophonique dans le cadre des TAP
- Analyser des vignettes cliniques autour du partenariat parental et des TAP

Contenu de la formation

• JOUR 1

9h-12h30

- 9h Accueil et présentation
- 9h30 : Partenariat Parental : où en suis-je dans ma pratique clinique autour des TAP ?
- 10h15 : Le partenariat parental : théorie, courants, objectifs et modalités

13h30-17h

- 13h30 : Les bases et outils d'un partenariat parental de qualité
 - Les techniques de communication
 - Les outils à disposition
 - Se fixer des objectifs orthophoniques SMART en lien avec les difficultés alimentaires du jeune enfant
- 16h-17h : Mise en situation pratique
 - Jeux de rôles autour de situations cliniques d'enfants présentant un TAP
 - Objectifs orthophoniques SMART à constituer en sous-groupes, en lien avec les TAP

• JOUR 2

9h-12h30

- 9h : Accueil et questions
- 9h15 : Mise en situation pratique : objectifs SMART et alimentation (mise en commun) 1h
- 10h15 : Mises en situation : écoute active autour de situations cliniques de TAP → quand travailler avec le parent améliore les compétences alimentaires de l'enfant

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



13h30-17h

- 13h30 : Les différentes modalités d'apprentissage des parents
- 15h : L'intervention indirecte en orthophonie dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques
- 16h45 : Questions diverses et évaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

- Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle, orthophonistes

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés sur la plateforme DIGIFORMA
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation (pré/post + satisfaction)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.