



Programme INTERACT' : rééducation du langage oral à travers la technique du vidéofeedback

Où se passe vraiment l'apprentissage du langage oral pour un enfant de 0 à 6 ans ?

Aujourd'hui, quand l'enfant ne développe pas un niveau de langage attendu, ses parents sollicitent l'expertise de l'orthophoniste qui propose généralement une intervention directe.

Mais cette intervention directe suffit-elle toujours à maximiser le potentiel de notre intervention et permet-elle de généraliser les compétences langagières dans tous les milieux de vie ?

Nous savons qu'un enfant de 18 mois est réveillé en moyenne 3480 heures par an, avec un temps de stimulation langagière possible par les parents d'au moins 2-3 heures par jour, voire bien davantage si l'un des parents garde son enfant à la maison avant la scolarisation.

A raison de 30 minutes une ou deux fois par semaine, nous sommes bien loin de pouvoir proposer la même quantité de stimulation. Mais quantité n'est pas qualité ! Ainsi, en tant qu'orthophonistes, nous maîtrisons les stratégies d'interaction et les stratégies langagières adaptées aux objectifs orthophoniques de nos patients. Mais leurs parents, bien plus présents que nous auprès de leur enfant, les maîtrisent-ils ?

Les études montrent que la qualité de l'interaction est mise à mal plus le décalage de niveau est grand entre le langage attendu et le langage produit par l'enfant. Ainsi, il convient d'accompagner les parents à utiliser au quotidien, dans leurs routines et avec le moins d'efforts possible, ces mêmes stratégies que nous utilisons dans nos cabinets avec succès. L'objectif ? Accélérer les progrès de nos patients, améliorer le sentiment de compétence parental et rendre le parent expert de son enfant pour favoriser des progrès plus importants mais aussi plus durables.

Le programme INTERACT' aborde une technique bien particulière d'apprentissage de ces stratégies, définie comme l'une des techniques les plus efficaces dans le partenariat parental : le vidéofeedback. Le vidéofeedback est une technique d'analyse des interactions parent-enfant où l'orthophoniste amène le parent à identifier, comprendre et mettre en pratique les stratégies efficaces pour son enfant.

Le programme INTERACT' est organisé en 3 niveaux. Il vous apprend comment mener le vidéofeedback sous plusieurs modalités (en téléorthophonie ou en présentiel) et vous donne accès à de nombreuses ressources pour aider le parent à se saisir des stratégies enseignées. Le niveau 1 concerne des enfants ayant des compétences socles à consolider. Le niveau 2 concerne des enfants qui développent petit à petit le langage oral. Enfin, le niveau 3 enseigne des stratégies pour développer la compréhension et l'expression langagière plus complexe.

Durée: 14 heures (2 jours) **Profils des stagiaires :** Orthophonistes **Prérequis :** Diplôme d'orthophonie

Qualité et indicateurs de résultats : Pour l'année 2023, le score de satisfaction est de 9,9/10. Aucun abandon.

Tarif : 450 euros / **Nombre maximum de participants :** 25

Accessibilité et délais d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, il appartient au stagiaire de contacter l'organisme si un problème d'accessibilité est rencontré : maddiecommunique@gmail.com

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Si la formation est indiquée « complète », il convient alors d'attendre la publication des dates de l'année suivante.



Objectifs pédagogiques

- Savoir déterminer à qui peut bénéficier le vidéofeedback et comment l'inclure dans la rééducation globale de l'enfant
- Connaître les aspects pratiques du vidéofeedback (durée, modalité, aspects légaux, aspects techniques)
- Appliquer les stratégies de partenariat parental nécessaires à la pratique du vidéofeedback
- Rédiger des objectifs en lien avec des stratégies précises pour le parent-expert permettant d'atteindre les objectifs orthophoniques déterminés pour l'enfant
- Déterminer rapidement (en moins de 5 minutes) les compétences d'interaction efficaces chez le parent et celles qui doivent être renforcées
- Amener le parent à identifier, comprendre et mettre en pratique les stratégies efficaces pour son enfant.

Contenu de la formation

Jour 1

MATIN : 9h-12h30

9h-9h20 : Présentations (stagiaires, formatrices, objectifs de la formation)

9h20-9h30 : Définition du vidéofeedback, efficacité et liens avec les recommandations actuelles de la HAS

9h30-10h : Aspects pratiques du Vidéofeedback (présentiel, téléorthophonie, durée, aspects techniques, aspects légaux)

10h-10h30 : Introduire le vidéofeedback dans nos rééducations : population cible, quand l'intégrer, pourquoi ?

10h45 – 12h15 : Stratégies de partenariat parental : rendre le parent expert et adaptation au vidéofeedback

12h15-12h30 : Présentation globale du programme INTERACT'

APRES-MIDI : 14h-17h30

14h-16h : Présentation du niveau 1 du programme – Construire une interaction de qualité comme base du développement langagier

16h15-17h15 : Cas pratique pour le niveau 1 du programme

17h15-17h30 : Session de questions et réponses

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Jour 2

MATIN : 9h-12h30

9h-11h : Présentation du niveau 2 du programme – De l'émergence du langage jusqu'à la petite conversation

11h15 – 12h30 : Cas pratique pour le niveau 2 du programme

APRES-MIDI : 14h-17h30

14h-15h30 : Présentation du niveau 3 du programme – Les conversations de grands !

15h45 – 17h15 : Cas pratiques sur les 3 niveaux

17h15-17h30 : Session de questions /réponses et fin de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique : Camille Vanin, orthophoniste et/ou Sarah Jullien, orthophoniste

En fonction de la session choisie, les deux formatrices donneront la formation ensemble ou séparément.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Exposés théoriques
- Documents ressources pour mener le programme
- Documents supports de formation projetés.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Mise en ligne de séances entières menées par les formatrices

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation (auto-évaluation en pré et post-formation, connaissances en post-formation, satisfaction à J+0 et J+90)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Programme mis à jour le 23/08/2023