

## Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email : maddiecommunique@gmail.com

Tel : 0688609623



# Évaluation et rééducation de la dyspraxie verbale avec l'approche DTTC (2024)

La dyspraxie verbale est un trouble rare mais de plus en plus reconnu des sons de la parole, causé par une difficulté à planifier et à programmer les mouvements pour la production de la parole. La recherche clinique concernant la nature, l'évaluation et le traitement de ce trouble est relativement récente et de nombreux cliniciens ne savent toujours pas comment diagnostiquer ou traiter les enfants atteints de dyspraxie verbale. Cette formation vise à combler cette importante lacune dans les connaissances cliniques. La formation de 3 jours, qui comprend des parties théoriques, des discussions en petits groupes, des exemples vidéo et la mise en pratique de techniques thérapeutiques, se concentre sur la réflexion clinique importante pour la compréhension et le traitement de ce trouble.

La formation comprend un bref examen des modèles de production de la parole et de l'endroit où les déficits associés à la dyspraxie verbale se produisent dans le modèle. La nature de la programmation motrice est abordée, et les participants s'exercent à prendre des décisions cliniques basées sur la nature de la difficulté de programmation. Les stratégies d'évaluation, notamment l'évaluation dynamique, sont décrites et modélisées. Le deuxième jour est consacré au traitement, avec un bref aperçu des méthodes de traitement fondées sur des preuves. Une attention particulière est accordée à la méthode Dynamic Temporal and Tactile Cueing (DTTC), conçue spécialement pour le traitement des cas sévères. Les principes de l'apprentissage moteur étant incorporés dans l'approche DTTC et dans de nombreuses autres approches thérapeutiques récentes, ils sont présentés et discutés dans le contexte d'une prise de décision continue pendant l'intervention. La modélisation du traitement, les exemples vidéo et la pratique des participants fourniront différents moyens de se familiariser avec la méthode.

Le troisième jour de la formation est consacré à la pratique de la prise de décision clinique, comme le choix des cibles du traitement, la rédaction des objectifs du traitement, la conception des moyens de mesurer les progrès, la conception de l'organisation des séances de traitement, ainsi que la pratique de l'approche DTTC.

**Durée:** 21 heures (3 jours)      **Profils des apprenants :** Orthophonistes      **Prérequis :** Diplôme d'orthophonie

### Accessibilité et délais d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, il appartient au stagiaire de contacter l'organisme si un problème d'accessibilité est rencontré : [maddiecommunique@gmail.com](mailto:maddiecommunique@gmail.com)

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Si la formation est indiquée « complète », il convient alors d'attendre la publication des dates de l'année suivante.

### Qualité et indicateurs de résultats

En 2023, le programme obtient un score de 9,7/10 (taux de retours de 98%). Aucun abandon.

# Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email : maddiecommunique@gmail.com

Tel : 0688609623



## Objectifs pédagogiques

- 1. Expliquez la nature du déficit de programmation motrice dans la dyspraxie verbale
- 2. Énumérez les caractéristiques non discriminantes et discriminantes de la dyspraxie verbale
- 3. Décrire les tâches d'évaluation importantes menant au diagnostic différentiel de la dyspraxie verbale.
- 4. Décrire les raisons pour lesquelles les participants pourraient choisir une méthode de traitement qui s'est avérée efficace pour la dyspraxie verbale plutôt qu'une autre.
- 5. Décrire et démontrer la hiérarchie et les stratégies de repérage dans l'approche DTTC.
- 6. Expliquer la raison d'être et la procédure du testing pour mesurer les progrès.

## Contenu de la formation

- **Jour 1 : matin (9h-12h30) - Introduction à la dyspraxie verbale**
  - Présentation de la formation
  - Modèle de la production de la parole et comment la dyspraxie verbale s'intègre dans ce modèle
  - Explications sur la nature et les causes de la dyspraxie verbale
  - Discussion sur la prise de décision clinique concernant la dyspraxie verbale
  - Différencier la dysarthrie ataxique
  - Différences entre la dyspraxie verbale et les autres troubles des sons de la parole
- **Jour 1 : après-midi (14h-17h30) - Évaluation et diagnostic différentiel**
  - Tâches et stratégies
  - Evaluation dynamique
  - Diagnostic différentiel
  - Rédaction du diagnostic
  - Comprendre et expliquer le traitement basé sur les aspects moteurs
  - Comment expliquer la dyspraxie verbale aux parents
- **Jour 2 : matin (9h-12h30) - Traitement de la dyspraxie verbale**
  - Comment expliquer la dyspraxie verbale aux parents (pratique en groupe)
  - Comment faire participer l'enfant à l'apprentissage moteur
  - Principes de l'apprentissage moteur
  - Autres commentaires généraux sur la façon de traiter la dyspraxie verbale
  - Pratique de la réflexion clinique pour la planification du traitement (approche, méthode, cibles, organisation de la pratique)
- **Jour 2 : après-midi (14h-17h30) - L'approche DTTC**
  - Raisonnement et objectif
  - Éléments distinctifs de la méthode
  - Description de la hiérarchie
  - Démonstration
  - Exemples vidéos
  - Mise en pratique
  - Fidélité du traitement
- **Jour 3 : matin (9h-12h30) - L'approche DTTC (suite)**
  - Questions/discussion sur les deux premiers jours
  - Éléments pratiques supplémentaires sur l'approche DTTC
  - Mesurer les progrès
- **Jour 3 : après-midi (14h-17h30) - Planification du traitement**
  - Rédaction des objectifs
  - Choisir les cibles
  - Organiser la pratique
  - Pratique en groupe : planification du traitement
  - Questions finales et administratif

# Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email : maddiecommunique@gmail.com

Tel : 0688609623



## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Edythe Strand, orthophoniste et docteure en "Speech & Hearing Sciences"

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation sur Digiforma
- Jeux de rôle
- Interprétation simultanée de la formation en français

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

**Prix** : 775 euros