



Évaluation et rééducation de la dyspraxie verbale : diagnostic différentiel et différentes approches thérapeutiques

Durée: environ 12 heures de formation (vidéos + travail personnel) – durée totale estimée à 16 heures (visionnage de nouveaux passages, reprises de notes entre les différents modules, etc.)

Profils des stagiaires : Orthophonistes

Prérequis : Diplôme d'orthophonie

Qualité et indicateurs de résultats : Cette formation est une nouvelle création de notre organisme de formation. Nous ne disposons pas encore d'indicateurs qualité

Nombre de participants maximum : 20 par session

Accessibilité et délais d'accès

Nous utilisons la plateforme Digiforma pour cette formation. Si vous rencontrez des difficultés d'accessibilité durant le parcours de la formation, n'hésitez pas à contacter Camille Vanin, référente handicap de l'organisme de formation : maddiecommunique@gmail.com. La formation n'est pas sur liste d'attente

Objectifs pédagogiques

- **Définir** la dyspraxie verbale et les notions de planification et de programmation motrice de la parole
- **Situer** la dyspraxie verbale au sein des troubles des sons de la parole (TSP) et des troubles moteurs de la parole
- **Mettre en œuvre** une évaluation dynamique afin d'étayer un diagnostic orthophonique de dyspraxie verbale, de dysarthrie pédiatrique ou de retard moteur de parole
- **Observer et analyser** les mouvements articulatoires afin d'identifier des patterns moteurs atypiques
- **Formuler** des objectifs moteurs précis et fonctionnels en vue du choix des cibles d'intervention
- **Intégrer** les principaux apports de la recherche actuelle concernant les conditions d'une prise en charge efficace en dyspraxie verbale
- **Appliquer** les principes de l'approche DTTC (*Dynamic Temporal and Tactile Cueing*) dans une situation clinique
- **Identifier** les spécificités de l'approche PROMPT et discuter de son intérêt dans les troubles des sons de la parole à composante motrice
- **Comprendre et mobiliser** les principes de l'approche ReST dans le traitement de la dyspraxie verbale

Contenu de la formation – découpage des modules

Module 1 : Différents cadres théoriques pour les troubles des sons de la parole (55 minutes)

- Identifier les principaux cadres théoriques des troubles des sons de la parole
- Situer la dyspraxie verbale au sein de ces cadres théoriques
- Poser le cadre conceptuel sur lequel s'appuie l'ensemble de la formation

Module 2 : Critères diagnostics de la dyspraxie verbale (21 minutes)

- Définition, prévalence, diagnostic différentiel, critères discriminants

Module 3 : Évaluation dynamique et observation des mouvements (90 minutes)

- Décrire les différents mouvements des articulateurs
- Comprendre dans quel ordre ils apparaissent dans le développement typique
- Lister les intérêts de l'évaluation dynamique pour le diagnostic différentiel
- Prise en main de la Speech Motor Checklist (2025)

Module 4 : outil d'évaluation PROCAD pour le diagnostic différentiel (105 minutes)

- Présentation d'un outil créé dans le cadre de la formation pour le diagnostic différentiel
- Cas pratique pour la prise en main de l'outil

Module 5 : en route vers la rééducation avec les objectifs moteurs (52 minutes)

- Rédaction des objectifs moteurs de 2 patients

Module 6 : Les principes de l'apprentissage moteur (95 minutes)

- Présenter les principes de l'apprentissage moteur issus de la recherche
- Mettre en lien ces principes avec la pratique clinique en dyspraxie verbale
- Identifier les erreurs fréquentes en thérapie et leurs conséquences sur l'efficacité du traitement

Module 7 : Présentation de la DTTC (85 minutes)

- Identifier le public cible de cette approche
- Décrire les différentes étapes de l'approche
- Comprendre leur articulation au sein d'une prise en charge
- Analyse vidéo

Module 8 : Présentation de l'approche PROMPT (70 minutes)

- Présenter les principes fondamentaux de l'approche et son intérêt dans les troubles moteurs de la parole
- Séance entière

Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Module 9 : Présentation de l'approche ReST (85 minutes)

- Identifier le public cible de cette approche
- Décrire les différentes étapes de l'approche
- Comprendre leur articulation au sein d'une prise en charge
- Analyse vidéo

Module 10 : Mise à disposition de 2 Séances entières (60 minutes)

Organisation de la formation

Equipe pédagogique : Camille Vanin, orthophoniste

Moyens pédagogiques et techniques

- Mise en place de la formation sur la plateforme Digiforma
- Forum de discussion sur la plateforme
- Documents ressources pour l'évaluation dynamique
- Documents pour le choix des mots cibles + cartes pour la rééducation
- Mise à disposition en ligne de documents supports de la formation pour chaque module.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Relevé des connexions
- Attestation de présence à la fin de la période de formation
- Formulaire d'évaluation de la formation (auto-évaluation en pré et post-formation, connaissances en post-formation, satisfaction à J+0 et J+90)

Programme mis à jour le 08/01/2026