



Évaluation et rééducation de la dyspraxie verbale : diagnostic différentiel et différentes approches thérapeutiques

(Partie 1 : évaluation et plan thérapeutique)

Durée : 14 heures (2 jours)

Profils des stagiaires : Orthophonistes

Prérequis : Diplôme d'orthophonie

Qualité et indicateurs de résultats : Cette formation détient un score de satisfaction sur la session donnée en 2025 de 10/10, avec un taux de retour d'enquête de 100%. En 2025, nous ne dénombrons aucun abandon en cours de formation. 100 % des participants recommandent cette formation.

Accessibilité et délais d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, nous étudions au cas par cas chaque situation afin de proposer l'aménagement le plus adapté. Contactez Camille Vanin, notre référente handicap, dès votre inscription pour co-construire les aménagements nécessaires : maddiecommunique@gmail.com

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est la dyspraxie verbale et la programmation motrice de la parole
- Situer la dyspraxie verbale dans les troubles des sons de la parole (TDSP)
- Savoir mener une évaluation dynamique pour poser un diagnostic orthophonique de dyspraxie verbale
- Repérer les mouvements atypiques chez les patients atteints d'une dyspraxie verbale
- Rédiger des objectifs moteurs précis permettant de choisir des cibles d'intervention



Contenu de la formation – Jour 1

MATIN : 9h-12h30

9h-9h30 : Présentations (stagiaires, formatrices, objectifs de la formation)

9h30-12h05 : Dyspraxie verbale : définition, prévalence, diagnostic différentiel, critères discriminants

12h05-12h30 : Création d'une carte mentale pour la rétention de l'information transmise

APRES-MIDI : 13h30-17h

13h30-16h45 : Évaluation dynamique pour le diagnostic différentiel de la dyspraxie verbale

- Intérêt de l'évaluation dynamique
- Rappel des critères discriminants et rappel du critère de diagnostic
- Présentation d'un outil non normé pour mener l'évaluation dynamique
- Entraînement à cet outil via vidéo (patiente : R.)
- Rédaction du bilan

16h45-17h : Session de questions réponses

Contenu de la formation – Jour 2

MATIN : 9h-12h30

Analyser les mouvements de la parole

- Comprendre quels sont les différents mouvements des articulateurs
- Comprendre dans quel ordre ils apparaissent dans le développement typique
- Repérer les mouvements atypiques chez les patients atteints d'une dyspraxie verbale
- Entraînement en vidéo (patients : R. et I.)

APRES-MIDI : 13h30-17h

Définir des objectifs moteurs et des cibles pour l'intervention

- Rédaction des objectifs moteurs et sélection des cibles d'intervention



Évaluation et rééducation de la dyspraxie verbale : diagnostic différentiel et différentes approches thérapeutiques (Partie 2 : intervention)

Durée : 14 heures (2 jours)

Profils des stagiaires : Orthophonistes

Prérequis : Diplôme d'orthophonie

Qualité et indicateurs de résultats : Cette formation détient un score de satisfaction sur la session donnée en 2025 de 10/10, avec un taux de retour d'enquête de 100%.

Nombre de participants maximum : 25

Accessibilité et délais d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, nous étudions au cas par cas chaque situation afin de proposer l'aménagement le plus adapté. Contactez Camille Vanin, notre référente handicap, dès votre inscription pour co-construire les aménagements nécessaires : maddiecommuniquer@gmail.com

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce que nous dit la recherche sur les éléments indispensables à une prise en charge efficace dans le domaine de la dyspraxie verbale
- Comprendre et appliquer les principes de l'approche DTTC : Dynamic Temporal and Tactile Cueing
- Comprendre les spécificités de l'approche PROMPT et son intérêt dans les troubles des sons de la parole dits « moteurs »
- Comprendre l'approche Rest et son intérêt dans le traitement de la dyspraxie verbale



Contenu de la formation – Jour 3

MATIN : 9h-12h30

Retour sur la partie 1

Principes d'apprentissage moteur

- Comprendre ce que nous dit la recherche sur les éléments indispensables à une prise en charge efficace dans le domaine de la dyspraxie verbale
- Repérer les erreurs courantes en thérapie, qui nuisent à l'efficacité du traitement

Présentation de la DTTC : Dynamic Temporal and Tactile Cueing (**début**)

APRES-MIDI : 13h30-17h

Présentation de la DTTC (suite et fin)

- Comprendre le public cible de cette approche
- Connaître les différentes étapes à appliquer en thérapie
- Appliquer ces différentes étapes
- Session de Q&R

Contenu de la formation – Jour 4

MATIN : 9h-12h30

Approches PROMPT et REST

- Comprendre les principes de l'approche PROMPT et son efficacité dans la dyspraxie verbale
- Comprendre les principes de l'approche REST et son efficacité dans la dyspraxie verbale
- Pouvoir créer des cibles pour l'implémentation de l'approche REST

APRES-MIDI : 13h30-17h

Cas pratique final

- Évaluation dynamique
- Rédaction des objectifs moteurs
- Choix des cibles
- Choix de l'approche
- Principes de thérapie à respecter
- Entraînement

Maddie Communique

13 rue Federico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email: maddiecommunique@gmail.com

Tel: 0688609623



Organisation de la formation

Equipe pédagogique : Camille Vanin, orthophoniste

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Exposés théoriques
- Documents ressources pour l'évaluation dynamique
- Documents supports de formation projetés.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation (auto-évaluation en pré et post-formation, connaissances en post-formation, satisfaction à J+0 et J+90)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Programme mis à jour le 14/03/2026