



# Analyser et rééduquer les troubles des sons de la parole via l'approche PROMPT : perfectionnement (Programme 2024)

Les orthophonistes reçoivent beaucoup de patients qui « ne parlent pas » ou qui « parlent mal ». Derrière ces plaintes rapportées par les patients eux-mêmes ou leurs parents se cachent différentes réalités. Pour certains patients, la problématique se trouve au niveau socio-émotionnel et cognitivo-linguistique : manque de compréhension, manque d'appétence à la communication, etc. Pour d'autres, le problème se situe au niveau physique et sensoriel : ils sont limités dans leur maîtrise de la parole car ils présentent un trouble moteur de la parole, inclus aujourd'hui dans les troubles des sons de la parole.

Si les thérapies en intervention précoce au niveau de la communication globale se sont améliorées ces dernières années, le développement de la parole chez le patient avec un trouble de la parole d'origine motrice est souvent le maillon faible de la thérapie orthophonique. Souvent considérée comme « non prioritaire » au profit de l'interaction, nous oublions que le développement de la parole intelligible est gage :

- D'autonomie
- D'intégration sociale
- D'inclusion (inclusion scolaire, inclusion au travail)
- De meilleure qualité de vie à la fois pour les enfants, les adolescents et les adultes.

Il est donc primordial de savoir reconnaître ces patients qui ne parlent pas parce qu'ils ne peuvent pas parler et de leur proposer une thérapie recommandée pour ces troubles spécifiques.

Or, on ne traite pas les troubles moteurs de la parole comme l'on traite un trouble de la parole d'origine phonologique.

Également, de nombreux professionnels considèrent à tort que si l'enfant ne parle pas à partir d'un certain âge, c'est qu'il ne parlera pas. Cela s'explique par l'arrivée extrêmement récente de ces thérapies recommandées, dont PROMPT fait partie, sur le territoire français. Le champ des possibles pour ces enfants, adolescents et adultes s'est ouvert et il reste à former le plus d'orthophonistes possible.

Bien sûr, la thérapie PROMPT sera d'autant plus efficace qu'elle est précoce, mais plusieurs travaux montrent également son efficacité chez l'adolescent et la personne adulte.

Cette action de formation s'inscrit dans un contexte où les orthophonistes ayant suivis les formations PROMPT Introduction et PROMPT Bridging ont une véritable envie de se perfectionner sans pour autant oser se lancer dans les travaux pratiques personnels (travail pratique et certification).

Cette action de formation de perfectionnement vous permet donc sur un temps plus long de réviser tous les éléments des formations précédentes et de vous préparer aux travaux pratiques personnels. Cette formation présentera plusieurs cas pratiques de difficultés croissantes. Ces cas pratiques traiteront à la fois le domaine physique et sensoriel mais également les autres domaines du développement.

**Durée:** 15.00 heures (5.00 jours)

# Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email : maddiecommunique@gmail.com

Tel : 0688609623



## Profil des apprenants et Prérequis

- Orthophonistes ayant déjà participé à la session PROMPT : Introduction (et éventuellement Bridging)

## Accessibilité et délais d'accès

Pour les formations en présentiel, Maddie Communique ne travaille qu'avec des lieux respectant les normes handicap. Pour les formations en visioconférence, il appartient au stagiaire de contacter l'organisme si un problème d'accessibilité est rencontré : [maddiecommunique@gmail.com](mailto:maddiecommunique@gmail.com)

Cette formation n'est pas sur liste d'attente. Il suffit de vous préinscrire sur notre site internet afin de recevoir la convention de formation.

Si la formation est indiquée « complète », il convient alors d'attendre la publication des dates de l'année suivante.

## Qualité et indicateurs de résultats

Ce programme est présenté pour la première fois en 2023. Nous ne disposons pas encore de statistiques sur la satisfaction des stagiaires.

## Objectifs pédagogiques

- Affiner vos observations sur les troubles moteurs de la parole pour chaque stade de la hiérarchie motrice de la parole
- Déterminer les attracteurs de vos patients ainsi que les priorités d'intervention orthophoniques pour rééduquer le trouble des sons de la parole
- Savoir rédiger des objectifs moteurs pour ses patients pour chaque stade de la hiérarchie
- Sélectionner le lexique adapté à ces objectifs et au niveau du patient
- Savoir mener une séance orthophonique comprenant toutes les composantes nécessaires à l'intégration des trois domaines : socio-émotionnel, cognitivo-linguistique et physique et sensoriel
- Déterminer quand apporter de l'indiciage et quel type d'indiciage utiliser pour employer la guidance nécessaire tout en considérant le besoin d'estomper cette guidance pour l'autonomie du patient.

## Contenu de la formation

**Attention horaires indicatifs : vous référer aux horaires joints dans le fichier annexe correspondant à votre session !**

- Session 1 : 18h30-21h30
  - 18h30 – 19h15 : présentation de la formation et des participants
  - 19h15-20h15 : analyser les dysfonctionnements moteurs de la mâchoire
  - 20h15-21h15 : cas pratique
- Session 2 : 18h30-21h30
  - 18h30-20h : Présentation d'un de vos cas pratiques et plan de traitement
  - 20h-21h15 : dysfonctionnements moteurs au stade labial et transition du stade mandibulaire au stade labial-facial.
  - 21h15 - 21h30 : explication du travail pratique pour la session 3
- Session 3 : 18h30-21h
  - 18h30-19h30 : correction du cas pratique
  - 19h30-20h30 : pratique du façonnement : passer d'un type de PROMPT à un autre

Maddie Communique | 13 rue Fédérico Fellini La Plaine Saint-Denis 93210 | Numéro SIRET : 84809029600023 |

Numéro de déclaration d'activité : 11930798593 (auprès du préfet de région de : Ile de France)

*Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.*

# Maddie Communique

13 rue Fédérico Fellini

93210 La Plaine Saint-Denis

Email : maddiecommunique@gmail.com

Tel : 0688609623



- 20h30-21h30 : présentation du travail pratique du Prompt Institute et discussion autour des patients choisis
- Session 4 : 18h30-21h30
  - 18h30-20h : Intégration du stade V et enchaînement des mouvements
  - 20h-21h30 : tirer profit des apports des théories motrices en séance - structure de la séance
- Session 5 : 18h30-21h30
  - 18h30-20h30 : intégration des autres domaines (cognitivo-linguistique et socio-émotionnel)
  - 20h-21h30 : discussion sur la certification et réponse aux questions

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

- Camille Vanin, orthophoniste, certifiée par le PROMPT Institute

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants sur ZOOM
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mentorat individuel

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation (autoévaluation en pré/post et satisfaction)
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

**Prix** : 700.00